



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России

А.В. Еремин

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

---

**Квалификация выпускника: Врач-лечебник**

---

**Форма обучения: очная**

---

**Нормативный срок освоения программы: 6 лет**

---

**Саратов 2023 г.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) на основе профессиональных стандартов, потребностей рынка труда.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» закрепил в качестве национальной цели выявление и поддержку талантливой молодежи, воспитание и развитие патриотизма и нравственности у молодого поколения, вхождение России в десятку государств - лидеров по научным исследованиям, создание эффективного и востребованного на мировом уровне образования.

Цели данной ОПОП находятся в русле приоритетных целей национального развития России, а именно:

- подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности 31.05.01 Лечебное дело, соответствующая типам профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской;
- формирование гражданственности, патриотизма, целеустремленности, ответственности, коммуникативности, толерантности и других качеств, соответствующих подготовке обучающихся по профессиональному стандарту «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)»;
- получение высшего профильного профессионального образования и формирование у обучающихся предусмотренных в ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях профессиональной деятельности (здравоохранение).

Специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) должен соответствовать перспективным требованиям государства и общества, быть готовым к результативной работе по выбранной специальности, обладать способностью эффективно исполнять свои обязанности в современных социально-экономических условиях, а также быть ориентированным в смежных областях деятельности. Главное, он должен быть востребованным на рынке труда.

### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело от 12.08.2020 № 988;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 года № 642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
9. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный протоколом от 24.12.2018 № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
10. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
12. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 года № 620н;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №6 36»;
17. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016);
20. Устав ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №414).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **2.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)**

Лечебное дело.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, реализуемая Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Квалификация, присваиваемая выпускникам, – Врач-лечебник.

### **2.3. Объем ОПОП**

Объем ОПОП за учебный год равен 60 зачётным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоёмкость составляет 360 зачётных единиц. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **Структура программы (специалитета)**

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	312
	Базовая часть	288
	Вариативная часть	24
<b>Блок 2</b>	Практика	45
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>

### **2.4. Формы обучения ОПОП**

Форма обучения по ОПОП - очная.

### **2.5. Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

№ п/п	Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
1.	01 Образование и наука	в сфере научных исследований
2.	02 Здравоохранение	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
3.	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	в сфере деятельности организаций здравоохранения

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.009	02 Здравоохранение	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-

			терапевт участковый)»
--	--	--	-----------------------

**3.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	7
				А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	7
				А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	7
				А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	7
				А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	7

				A/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	7
--	--	--	--	--------	---	---

**3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников  
Сопоставление задач профессиональной деятельности, категорий компетенций ФГОС и  
трудовых функций профессионального стандарта (ПС)**

Требования ПС	Требования ФГОС ВО		Выводы
Трудовые функции (ТФ) – Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Задачи профессиональной деятельности	Категории компетенций – ФГОС ВО – специалитет 31.05.01 Лечебное дело	
A/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Неотложная и экстренная помощь	ОПК - Первичная медико-санитарная помощь  ПК- Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий.	Соответствует
A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Обследование и диагностика	ОПК - Диагностические инструментальные методы обследования  ПК - Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	Соответствует
A/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Лечение заболеваний и состояний	ОПК - Лечение заболеваний и состояний  ПК - Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	Соответствует
A/04.7. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	Медицинская реабилитация	ОПК - Медицинская реабилитация  ПК - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том	Соответствует



индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ОПК - Здоровый образ жизни ПК - Проведение профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка ее эффективности	Соответствует
А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организационная деятельность	ОПК- Менеджмент качества ПК- Организация деятельности врача	Соответствует

**Заключение:** задачи профессиональной деятельности (ФГОС ВО) соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта.

#### **4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

##### **4.1.Универсальные компетенции выпускников**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК 1.</p> <p>ИД 1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам</p> <p>ИД 1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации</p> <p>ИД 1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат</p> <p>ИД 1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>ИД 1.5 Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области</p> <p>ИД 1.6 Владеет информационно-коммуникационными технологиями для осуществления решения задач в профессиональной деятельности</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК 2.</p> <p>ИД 2.1 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение</p> <p>ИД 2.2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p> <p><b>ИД 2.3</b> Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p> <p><b>ИД 2.4</b> Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять, анализировать проектную документацию</p> <p><b>ИД 2.5</b> Знает основы нормативно-правового регулирования цифровизации здравоохранения в Российской Федерации</p>	
<p><b>Командная работа и лидерство</b></p>	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК 3.</b></p> <p><b>ИД 3.1</b> Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей</p> <p><b>ИД 3.2</b> Умеет выработывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач</p> <p><b>ИД 3.3</b> Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления</p> <p><b>ИД 3.4</b> Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		<p>результаты</p> <p><b>ИД 3.5</b> Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p><b>ИД 3.6</b> Знает задачи и основные этапы внедрения информационных систем в деятельность медицинских организаций</p>	
<b>Коммуникация</b>	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК 4.</b></p> <p><b>ИД 4.1</b> Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>ИД 4.2</b> Умеет письменно излагать требуемую информацию, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>ИД 4.3</b> Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ИД 4.4</b> Умеет осуществлять поиск, обмен информацией, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) через международные базы данных в профессиональной сфере</p> <p><b>ИД 4.5</b> Знает принципы построения коммуникации и кооперации в цифровой среде</p> <p><b>ИД 4.6</b> Умеет применять на практике использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		людьми достигать поставленных целей <b>ИД 4.7.</b> Владеет технологиями коммуникации и кооперации в цифровой среде	
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК 5.</b> <b>ИД 5.1</b> Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей <b>ИД 5.2</b> Умеет соблюдать этические нормы и права человека <b>ИД 5.3</b> Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия <b>ИД 5.4</b> Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК 6.</b> <b>ИД 6.1</b> Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки <b>ИД 6.2</b> Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты <b>ИД 6.3</b> Владеет навыками	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		использования цифровых средств для развития необходимых компетенций	
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК 7.</b> <b>ИД 7.1</b> Умеет использовать методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья <b>ИД 7.2</b> Владеет алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК 8.</b> <b>ИД 8.1</b> Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей <b>ИД 8.2</b> Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи <b>ИД 8.3</b> Умеет оказывать первую помощь пострадавшим <b>ИД 8.4</b> Умеет соблюдать правила техники безопасности	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
<b>Инклюзивная компетентность</b>	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК 9.</b> <b>ИД 9.1</b> Демонстрирует знания о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья <b>ИД 9.2</b> Демонстрирует позитивное отношение к	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИД 9.3</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>ИД 9.4</b> Умеет выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов решений</p>	
<p><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b></p>	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p><b>УК 10.</b></p> <p><b>ИД 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИД 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>ИД 10.3</b> Умеет использовать современные технологии для формирования системного подхода управления организацией и позиционирования на рынке</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

<b>Гражданская позиция</b>	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК 11.</b> <b>ИД 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>ИД 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
----------------------------	--	---	--

#### 4.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК 1.</b> <b>ИД 1.1.</b> Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности <b>ИД 1.2.</b> Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности <b>ИД 1.3.</b> Умеет реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <b>ИД 1.4.</b> Владеет нормами этического поведения и деонтологическими принципами при общении с пациентом и его родственниками	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике	<b>ОПК 2.</b> <b>ИД 2.1.</b> Знает основы профилактики инфекционных заболеваний у населения <b>ИД 2.2.</b> Знает основы профилактики	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»



	<p>инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>неинфекционных заболеваний у населения  <b>ИД 2.3.</b> Знает цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  <b>ИД 2.4.</b> Умеет реализовывать методы профилактики инфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью  <b>ИД 2.5.</b> Умеет реализовывать методы профилактики неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью  <b>ИД 2.6.</b> Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний  <b>ИД 2.7.</b> Владеет методами эффективной профилактики инфекционных заболеваний  <b>ИД 2.8.</b> Владеет методами эффективной профилактики неинфекционных заболеваний  <b>ИД 2.9.</b> Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, способствующих санитарно-гигиеническому просвещению населения  <b>ИД 2.10.</b> Владеет навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных</p>	
--	--	---	--

		заболеваний	
	<b>ОПК-3.</b> Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	<b>ОПК 3.</b> <b>ИД 3.1.</b> Имеет представление о системах допинга в спорте <b>ИД 3.2.</b> Умеет распознать признаки применения допинга в спорте <b>ИД 3.3.</b> Умеет реализовать методы профилактики применения допинга в спорте <b>ИД 3.4.</b> Владеет методами и средствами информирования о последствиях применения допинга в спорте	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
<b>Диагностические инструментальные методы обследования</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ОПК 4.</b> <b>ИД 4.1.</b> Знает методы инструментального обследования пациентов, необходимые медицинские изделия и специальное оборудование <b>ИД 4.2.</b> Умеет обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач <b>ИД 4.3.</b> Владеет навыками оценки результатов использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины <b>ИД 4.4.</b> Владеет навыками использования информационных систем в лечебно-диагностическом процессе	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
<b>Этиология и патогенез</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	<b>ОПК 5.</b> <b>ИД 5.1.</b> Знает основы морфологии органов и систем в норме <b>ИД 5.2.</b> Знает физиологические основы нормального	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

	<p>процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>функционирования различных органов и систем человека  <b>ИД 5.3.</b> Знает биохимические основы нормального функционирования различных органов и систем человека  <b>ИД 5.4.</b> Знает этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека  <b>ИД 5.5.</b> Умеет определять и оценивать морфофункциональные особенности состояния организма человека  <b>ИД 5.6.</b> Умеет определять и оценивать физиологические особенности состояния организма человека  <b>ИД 5.7.</b> Умеет определять и оценивать патологические состояния организма человека  <b>ИД 5.8.</b> Умеет использовать методы клинко-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач  <b>ИД 5.9.</b> Умеет использовать методы функциональной диагностики при решении профессиональных задач  <b>ИД 5.10.</b> Владеет навыками оценки клинко-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека  <b>ИД 5.11.</b> Знает принципы применения систем поддержки принятия решений  <b>ИД 5.12.</b> Умеет использовать разные виды информационных систем в сфере здравоохранения для решения профессиональных задач</p>	
--	---	---	--

		<b>ИД 5.13.</b> Владеет навыками применения телемедицинских технологий для оказания медицинской помощи в условиях дистанционного взаимодействия	
<b>Первичная медико-санитарная помощь</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p><b>ИД 6.1.</b> Знает принципы организации ухода за больными</p> <p><b>ИД 6.2.</b> Умеет организовывать уход за больными</p> <p><b>ИД 6.3.</b> Умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p><b>ИД 6.4.</b> Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений на догоспитальном этапе</p> <p><b>ИД 6.5.</b> Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>ИД 6.6.</b> Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p><b>ИД 6.7.</b> Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании первой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p><b>ИД 6.8.</b> Владеет навыками применения лекарственных препаратов и изделий</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>медицинского назначения при оказании медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИД 7.1.</b> Знает современные методы лечения заболевания в соответствии с современными клиническими рекомендациями  <b>ИД 7.2.</b> Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения патологических заболеваний и состояний  <b>ИД 7.3.</b> Умеет оценить эффективность и безопасность лечения с учётом морфофункционального состояния организма  <b>ИД 7.4.</b> Владеет методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины  <b>ИД 7.5.</b> Умеет применять информационные системы для контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
<p><b>Медицинская реабилитация</b></p>	<p><b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации</p>	<p><b>ОПК 8.</b>  <b>ИД 8.1.</b> Знает основы медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов  <b>ИД 8.2.</b> Знает основы медико-социальноэкспертизы  <b>ИД 8.3.</b> Знает принципы составления</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

	индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов <b>ИД 8.4.</b> Умеет использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов и осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий <b>ИД 8.5.</b> Владеет навыками проведения медико-социально экспертизы и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность <b>ИД 8.6.</b> Умеет применять информационные системы для контроля эффективности медицинской реабилитации и индивидуальной реабилитации инвалида	
<b>Менеджмент качества</b>	<b>ОПК-9.</b> Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>ОПК 9.</b> <b>ИД 9.1.</b> Знает основные принципы менеджмента качества <b>ИД 9.2.</b> Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям <b>ИД 9.3.</b> Умеет предложить мероприятия по оптимизации профессиональной деятельности <b>ИД 9.4.</b> Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности <b>ИД 9.5.</b> Знает методологию оценки качества профессиональной деятельности с применением технологий машинного обучения и искусственного интеллекта	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
<b>Информационн</b>	<b>ОПК-10.</b>	<b>ОПК 10.</b>	Профессиональный

<b>ая грамотность</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ИД 10.1.</b> Знает основные принципы работы с информационно-коммуникационными, библиографическими ресурсами с учетом требования информационной безопасности</p> <p><b>ИД 10.2.</b> Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД 10.3.</b> Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями с использованием информационных, коммуникационных средств и технологий</p> <p><b>ИД 10.4.</b> Умеет проводить анализ информационно-аналитических материалов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД 10.5.</b> Владеет правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
-----------------------	---	--	---

#### 4.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Неотложная и экстренная помощь	<b>ПК-1.</b> Способен распознавать и оценивать	<b>ПК-1.</b> <b>ИД 1.1.</b> Знает этиологию,	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-

	<p>состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний, методы обследования больных, состояние которых требует оказания неотложной помощи  <b>ИД 1.2.</b> Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи  <b>ИД 1.3.</b> Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>терапевт (участковый)</p>
<p>Неотложная и экстренная помощь</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>	<p><b>ПК-2.</b>  <b>ИД 2.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания  <b>ИД 2.2.</b> Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания.  <b>ИД 2.3.</b> Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>



		оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Обследование и диагностика	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	<b>ПК-3.</b> <b>ИД 3.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. <b>ИД 3.2.</b> Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания <b>ИД 3.3.</b> Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	<b>ПК-4.</b> Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	<b>ПК-4.</b> <b>ИД 4.1.</b> Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов <b>ИД 4.2.</b> Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов <b>ИД 4.3</b> Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных,	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	
Обследование и диагностика	<b>ПК-5.</b> Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать	<b>ПК-5.</b> <b>ИД 5.1.</b> Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам <b>ИД 5.2.</b> Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию в врачам-специалистам <b>ИД 5.3</b> Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Обследование и диагностика	<b>ПК-6.</b> Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	<b>ПК-6.</b> <b>ИД 6.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. <b>ИД 6.2.</b> Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов <b>ИД 6.3.</b> Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Обследование и диагностика	<b>ПК-7.</b> Способен устанавливать диагноз с учетом	<b>ПК-7.</b> <b>ИД 7.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-

	действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. <b>ИД 7.2</b> Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента <b>ИД 7.3</b> Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10	терапевт (участковый)
Лечение заболеваний и состояний	<b>ПК-8.</b> Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	<b>ПК-8.</b> <b>ИД 8.1.</b> Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения <b>ИД 8.2.</b> Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания <b>ИД 8.3</b> Владеет методами физического обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	<b>ПК-9.</b> Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное	<b>ПК-9.</b> <b>ИД 9.1.</b> Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	<p>лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>осложнения в ходе лечения  <b>ИД 9.2.</b> Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии  <b>ИД 9.3.</b> Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения)</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p><b>ПК-10.</b> Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p><b>ПК-10.</b>  <b>ИД 10.1.</b> Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста  <b>ИД 10.2.</b> Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

		<p>медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>ИД 10.3.</b> Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</p>	
Лечение заболеваний и состояний	<b>ПК-11.</b> Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	<p><b>ПК-11.</b></p> <p><b>ИД 11.1.</b> Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИД 11.2.</b> Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p><b>ИД 11.3.</b> Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	<b>ПК-12.</b> Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и	<p><b>ПК-12.</b></p> <p><b>ИД 12.1.</b> Знает принципы оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>ИД 12.2.</b> Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	иными медицинскими работниками	<b>ИД 12.3.</b> Владеет правилами персонифицированного подхода при лечении пациента с различной патологией, полиморбидностью, ограниченными физическими возможностями и с учетом возраста	
Медицинская реабилитация	<b>ПК-13.</b> Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	<b>ПК-13.</b> <b>ИД 13.1.</b> Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико-социальной экспертизы <b>ИД 13.2.</b> Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи <b>ИД 13.3.</b> Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Медицинская реабилитация	<b>ПК-14.</b> Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной	<b>ПК-14.</b> <b>ИД 14.1.</b> Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями <b>ИД 14.2.</b> Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>дефектами</p> <p><b>ИД 14.3.</b> Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
Медицинская реабилитация	<p><b>ПК-15.</b> Способен определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-15.</b></p> <p><b>ИД 15.1.</b> Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p><b>ИД 15.2.</b> Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий</p> <p><b>ИД 15.3.</b> Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинская реабилитация	<p><b>ПК-16.</b> Способен определять мероприятия медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p><b>ПК-16.</b></p> <p><b>ИД 16.1.</b> Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p><b>ИД 16.2.</b> Умеет оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>ИД 16.3.</b> Владеет готовностью к выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе и по индивидуальным программам, готовностью к оценке эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p>	
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<b>ПК-17.</b> Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья и профессии	<p><b>ПК-17.</b></p> <p><b>ИД 17.1.</b> Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные нормы и правила. Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторов риска, санитарно-просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни</p> <p><b>ИД 17.2</b> Умеет проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)



		<p>высоком сердечно-сосудистом риске</p> <p><b>ИД 17.3.</b> Владеет методикой проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске</p>	
<p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p><b>ПК-18.</b> Способен проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития</p>	<p><b>ПК-18.</b></p> <p><b>ИД 18.1.</b> Знает нормативные правовые акты и документы, регламентирующие проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий с учетом факторов риска, санитарно-просветительной работы, правила формирования элементов и разработки программ здорового образа жизни</p> <p><b>ИД 18.2.</b> Умеет проводить диспансеризацию, диспансерное наблюдение и назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске</p> <p><b>ИД 18.3.</b> Владеет методикой проведения диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами и назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		выявления патологии у пациентов, особенно при высоком сердечно-сосудистом риске	
Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<b>ПК-19.</b> Способен провести профилактическую работу с пациентами и оценить ее эффективность	<b>ПК-19.</b> <b>ИД 19.1.</b> Знает принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, правила проведения противоэпидемических мероприятий и введения карантина <b>ИД 19.2.</b> Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний, определять медицинские показания к введению карантина, проводить противоэпидемические мероприятия <b>ИД 19.3.</b> Владеет алгоритмами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях карантинной ситуации, навыками оформления экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
Организационная деятельность	<b>ПК-20.</b> Способен составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка	<b>ПК-20.</b> <b>ИД 20.1.</b> Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила оформления медицинской документации и правила работы в информационных сетях и информационно-телекоммуникационной сети	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>«Интернет»  <b>ИД 20.2.</b> Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности информационные сети и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  <b>ИД 20.3.</b> Владеет навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, МСЭК, консультации специалистов другого профиля</p>	
Организационная деятельность	<b>ПК-21.</b> Способен к ведению медицинской документации, в том числе, в электронном виде	<p><b>ПК-21.</b>  <b>ИД 21.1.</b> Знает электронный медицинский документооборот  <b>ИД 21.2.</b> Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде  <b>ИД 21.3.</b> Владеет навыками оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка, учётно-отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Организационная	<b>ПК-22.</b> Способен контролировать	<p><b>ПК-22.</b>  <b>ИД 22.1.</b> Знает должностные</p>	Профессиональный стандарт «Врач-

деятельность	выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников <b>ИД 22.2.</b> Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками <b>ИД 22.3.</b> Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями	лечебник (врач-терапевт участковый)
--------------	---	---	-------------------------------------

### **ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученую степень и звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации), в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, - не менее 10%.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ	<b>268</b>
---	------------

обучающиеся	
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	<b>4</b>
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	<b>15</b>
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	<b>18</b>
Наличие базы данных электронного каталога	<b>14</b>
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	Информационные системы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включают официальный сайт университета и образовательный портал, предоставляющие материалы в версии для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

**Электронная информационно-образовательная среда организации:**

<http://www.sgmu.ru/sveden/education> (учебный план);

<http://el.sgmu.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

[http://www.sgmu.ru/sveden/files/mattech/Inform\\_systems\\_15.06.2018.pdf](http://www.sgmu.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems_15.06.2018.pdf) (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

<http://el.sgmu.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Наименование	Гиперссылка
--------------	-------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
<b>Электронные библиотечные системы, доступные для Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского</b>	
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» (ООО «Институт проблем управления здравоохранением»), предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
ЭБС «Консультант врача» (ООО Группа компаний «ГЭОТАР») - электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности.	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотекстовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ	<a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a>
<b><u>Общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы</u></b>	
Сайт научной библиотеки СГМУ	<a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a>
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Обзор прессы (более 600 источников) с полными текстами главных сообщений ведущих информационных агентств на русском языке	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>

Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн, включающее следующие направления: медицина, химия, психология, физика, гуманитарные науки. Электронные базы данных содержат более 4 миллионов статей из 1500 журналов, около 9000 электронных книг, в том числе справочные работы, лабораторные протоколы и различные базы данных	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей.	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>
Научно-медицинская база, содержащая более 20 тысяч высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	<a href="https://ebSCO.smartimagebase.com/">https://ebSCO.smartimagebase.com/</a>
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal), доступ к которым можно получить только здесь	<a href="https://www.springer.com/">https://www.springer.com/</a>
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	<a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a>

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус №1	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. М. Горького, д.1	учебный корпус	2785,6



2	Учебный корпус №2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.155"Е"	учебный корпус	5366,5
3	Учебный корпус №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.Саратов, ул. Театральная пл. д.5	учебный корпус	2020,1
4	Учебный корпус №4	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.Саратов, ул. Б.Казачья, д.112	учебный корпус	7756,7
5	Учебный корпус №5	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	учебный корпус	4091,1
6	Учебный корпус №6 (первая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область,г.Саратов, ул. Кутякова, д.109	учебный корпус	8870,5
7	Учебный корпус №6 (вторая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область,г.Саратов, ул. Б Садовая, д.137	учебный корпус	12781,5
8	Лыжная база с пристройкой	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, ул. 2	физкультурно-оздоровительное	221,0

		Дачная, Кумысная поляна.		
9	Корпус гематологии, УКБ №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	лечебный корпус	4895,2
10	Корпус профпатологии, УКБ №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	лечебный корпус	3797,8
11	Корпус №1, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.Саратов, ул. Вольская, д.12	лечебный корпус	1547,9
12	Корпус №2,3, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область,г.Саратов, ул. Вольская, д.12	лечебный корпус	4679,4
13	Корпус №4, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область,г.Саратов, ул. Вольская, д.12	лечебный корпус	1025,9
14	Корпус №1, УКБ №2 Клиники кожных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Провиантская, д.22	лечебный корпус	583,50
15	Корпус №1, УКБ №2 Клиники кожных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.	лечебный корпус	3701,8

		Саратов, ул. Провиантская, д.22		
16	Наркологическая клиника №5, УКБ №2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Симбирская, д.154	лечебный корпус	936,9
17	Корпус №1, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	3808,5
18	Корпус №2, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебно-санаторный корпус	5766,2
19	Корпус №3, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	1916,1
20	Корпус №4, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	8531,6
21	Корпус №5, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	1456,5
22	Корпус №6, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.	лечебный корпус	1869,0

		Саратов, ул. Б.Садовая, д.137		
23	Корпус №7, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	7137,3
24	Корпус №8, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	5839,5
25	Корпус №9, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	3253,2